

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Навчально-науковий інститут бізнес-технологій «УАБС»
Кафедра економічної кібернетики

Протокол № 3
Робочої проєктної групи освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» (магістр)

06.04.2021

м. Суми

Голова: Гриценко К.Г., керівник робочої проєктної групи
Секретар: Яровенко Г.М., секретар робочої проєктної групи

Присутні:

1. Гриценко Костянтин Григорович, к.т.н., доцент
2. Кузьменко Ольга Віталіївна, д.е.н, професор, завідувач кафедри
3. Олійник Віктор Михайлович, д.е.н., професор
4. Яровенко Ганна Миколаївна, к.е.н., доцент

Запрошені: викладачі – розробники робочих програм навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» (магістр) на 2021-2022 навчальний рік.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Обговорення Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти від 31 березня 2021 року з питання: «Про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм».
2. Різне.

1. СЛУХАЛИ:

Керівника робочої проєктної групи Гриценка К.Г. про необхідність аналізу результатів опитування здобувачів вищої освіти щодо якості ОП в розрізі питань анкети, які входять до Блоку 1 «Якість організації освітнього процесу в рамках реалізації ОП» і Блоку 3 «Задоволеність очікуваними результатами навчання та популяризація освітньої програми».

Гриценко К.Г. зазначив, що, з метою реалізації основних положень внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, відповідно до Наказу ректора № 0811-І від 7 жовтня 2020 р. у термін з 12 жовтня - 8 листопада 2020 року було проведено опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм, які реалізуються в СумДУ. В даному опитуванні взяли участь 3

студенти 2 курсу освітнього ступеня «магістр», які навчаються на ОПП «Економічна кібернетика». Незважаючи на участь в опитуванні 50% контингенту ОПП «Економічна кібернетика» (магістр), така вибірка виявилась нерепрезентативною (за загальним звітом), бо всього в опитуванні взяли участь 148 здобувачів вищої освіти ННІ БТ «УАБС» – студенти 3-4 курсів освітнього ступеня «бакалавр» та 2 курсу освітнього ступеня «магістр», які навчаються на освітніх програмах ННІ БТ «УАБС».

На виконання Рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти від 31 березня 2021 року з питання: «Про результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітніх програм», викладачам – розробникам робочих програм навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» (магістр) необхідно проаналізувати робочі програми навчальних дисциплін щодо посилення практико орієнтованої складової. Зокрема, рекомендується по конкретних темах (в розрізі лекційних і практичних занять) планувати періодичні заходи із залученням експертів предметної галузі. Потрібно зазначити тему заняття, перелік чітких питань для заняття, конкретних запрошених фахівців галузі, стейкхолдерів (із зазначенням їх посад і місць роботи), в тому числі з кола членів Експертної ради роботодавців (в умовах карантину – залучення до занять профільних експертів відбувається в режимі онлайн). Також рекомендується вказувати як вид навчальної діяльності обов'язкове проходження здобувачами освіти онлайн-курсів на відомих електронних платформах (в тому числі англійських) за відповідними тематиками (конкретні онлайн-курси обирає викладач за дисципліною з огляду на відповідність їх контенту структурі силабусу і фаховість викладання матеріалу ведучими онлайн-курсу). Можна передбачити, що у разі не проходження відповідних онлайн-курсів, здобувач не допускається до підсумкової атестації. Результати проходження онлайн-курсів зараховуються як певна кількість балів. Це покращує вмотивованість здобувачів вищої освіти до навчання за конкретною дисципліною. Тобто викладач тим самим створює атмосферу студентоцентрованості в межах викладання власної дисципліни. Вказаний вид навчальної діяльності особливо актуальний в умовах дистанційного навчання під час карантину, а також у разі навчання за індивідуальним графіком. В робочих програмах навчальних дисциплін рекомендується розширити спектр застосування активних методів навчання: пости і опитування за допомогою Mentimeter; робота з інтерактивною дошкою Padlet, розгляд зі студентами практичних кейсів, робота в малих групах, командна робота, навчальні міні-проекти, ситуаційні вправи, візуалізація, peer-assessment, використання інтерактивних методів дистанційного навчання.

В обговоренні взяли участь Кузьменко О.В., Яровенко Г.М., Олійник В.М.

Кузьменко О.В. запропонувала:

1. Розробникам робочих програм навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» (магістр) на 2021-2022 навчальний рік проаналізувати робочі програми навчальних дисциплін щодо посилення практико орієнтованої складової та в разі необхідності внести відповідні зміни до робочих програм навчальних дисциплін (термін виконання – вересень 2021р.)

2. Продовжити залучати професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін, до зустрічей зі студентами ОП «Економічна кібернетика» (ОПП) (термін виконання – постійно)

ГОЛОСУВАЛИ:

Результати голосування: «за» –4; «проти» – 0; «утримались» – 0.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати розробникам робочих програм навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки ОПП «Економічна кібернетика» (магістр) на 2021-2022 навчальний рік проаналізувати робочі програми навчальних дисциплін щодо посилення практико орієнтованої складової та в разі необхідності внести відповідні зміни до робочих програм навчальних дисциплін (термін виконання – вересень 2021р.)
2. Продовжити залучати професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін, до зустрічей зі студентами ОПП «Економічна кібернетика» (магістр) (термін виконання – постійно)

Голова засідання

К.Г. Гриценко

Секретар засідання

Г.М. Яровенко