

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С1 Економіка
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр з економіки

Затверджено зі змінами рішенням вченої ради
Протокол № ____ від ____ 2025 р.

Голова вченої ради _____ Анатолій ВАСИЛЬЄВ

Суми 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньої програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Ради із забезпечення якості вищої освіти навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту.

Протокол № ____ від ____ _____ 2025 р.

Голова Ради із забезпечення якості вищої освіти
Навчально-наукового інституту бізнесу,
економіки та менеджменту

(підпис) Людмила ХОМУТЕНКО
(прізвище, ініціали)

Освітня програми обговорена та схвалена на засіданні онлайн Ради із забезпечення якості вищої освіти Сумського державного університету.

Протокол № ____ від ____ _____ 2025 р.

Голова Ради із забезпечення якості вищої освіти
СумДУ

(підпис) Анатолій ВАСИЛЬЄВ
(прізвище, ініціали)

ПЕРЕДМОВА

Відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382. Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 051 «Економіка» Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1625 від 19.11.2024 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 та змінами і доповненнями внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 15 листопада 2024 р. № 1300 та її Додатку із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 5 грудня 2024 року № 1709 введеного в дію 03.01.2025 підготовка здобувачів вищої освіти буде здійснюватися за спеціальністю С1 Економіка, галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини».

Розроблено робочою проєктною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої проєктної групи (гарант освітньої програми):	1. Миненко Сергій Володимирович	Доктор економічних наук, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством	-	Старший викладач кафедри економічної кібернетики
	2. Боженко Вікторія Володимирівна	Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	Доцент кафедри економічної кібернетики	Доцент кафедри економічної кібернетики
	3. Позовна Ірина Вікторівна	Кандидат економічних наук, 08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	-	Старший викладач кафедри економічної кібернетики
	4. Клімов Сергій Володимирович		-	Зовнішній стейкхолдер

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Терещенко Світлана Іванівна	Доктор економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	Доцент кафедри фінансів	Сумський національний аграрний університет, завідувач кафедри економіки та підприємництва
Агаджанова Світлана Володимирівна	Кандидат технічних наук, 05.04.13 - гідравлічні машини та гідропневмоагрегати	Доцент кафедри кібернетики та інформатики	Сумський національний аграрний університет, завідувач кафедри кібернетики та інформатики
Фененко Назар Сергійович	-	-	Керівник групи, компанія Netcracker Technology

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 1 від «28» січня 2025 р.
Голова Експертної ради роботодавців
зі спеціальності 051 «Економіка»

_____ Ірина ПАНАСОВСЬКА

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту Сумського державного університету. Кафедра економічної кібернетики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та строки здобуття освіти	Денна, заочна – 1 рік 4 місяці
Цикл/рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД № 1992714 від 26.04.2017 р. Термін дії – 01.07.2027 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок у галузі інформаційно-комунікаційних технологій, математичного моделювання та прогнозування сучасних соціальних і економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати математичні методи, моделі та інформаційно-комунікаційні технології у дослідженнях економічних та соціальних процесів, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень, використовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності, розробляти сценарії та стратегії розвитку для економічних систем різного рівня.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	Сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

Тип освітньої програми та її спрямування	Освітньо-професійна. Акцент на використання економіко-математичних методів і моделей та нових інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язування складних дослідницьких, інноваційних й управлінських задач та проблем функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Основний фокус освітньої програми та її особливості	Загальна освіта в області економічної кібернетики. Програма базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управління підприємствами. Ключові слова: економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні системи. Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями з інформаційно-комунікаційних технологій та спеціального програмного забезпечення, що застосовується в економічній діяльності, навичками їх практичного застосування у різних галузях економіки.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Аналітик консолідованої інформації», код КП 2433.2; «Економіст», код КП 2441.2; «Економіст-статистик», код КП 2122.2; «Статистик», код КП 4122; «Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва», код КП 2447.2; «Науковий співробітник (економіка)», код КП 2441.1; «Викладач вищого навчального закладу», код КП 2310.2; «Аналітик з комп'ютерних комунікацій», код КП 2131.2; «Аналітик комп'ютерного банку даних», код КП 2131.2; «Інженер з комп'ютерних систем», код КП 2131.2; «Інженер-програміст», код КП 2132.2; «Програміст прикладний», код КП 2132.2; «Програміст (база даних)», код КП 2132.2 .
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning, індивідуальні заняття, групова проєктна робота. В обмежених умовах освітній процес відбувається в змішаному форматі (у режимі відеоконференцій та очно в аудиторіях, виходячи з потреб і можливостей учасників освітнього процесу).
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання) та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт (проєктів), прилюдний захист кваліфікаційної роботи) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання. Оцінювання здійснюється на навчальній платформі Mix (https://mix.sumdu.edu.ua).
1.6 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із використанням економіко-математичних методів і моделей, здійснення інновацій із застосуванням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. <i>Додаткові загальні компетентності, визначені університетом:</i> ЗК 9. Здатність до інноваційної діяльності; ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**Фахові компетентності
(ФК)**

Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

ФК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

ФК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.

ФК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

ФК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

ФК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

ФК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

ФК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ФК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ФК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

ФК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:

ФК 12. Здатність створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємствах різних сфер діяльності;

ФК 13. Здатність здійснювати оцінку ефективності локальних і корпоративних інформаційних систем за функціональними характеристиками, за різними методиками.

ФК 14. Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.

ФК 15. Здатність системно аналізувати на основі створених моделей економічні об'єкти та процеси, інтерпретувати отримані результати і на підставі зроблених висновків виробляти обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях господарської ієрархії управління, усвідомлювати їх наслідки.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності:

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 3 Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:

ПРН 16. Ефективно спілкуватися, надавати складну комплексну інформацію у стислій формі усно та/або письмово із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та відповідною діловою мовою у тому числі іноземною.

ПРН 17. Створювати та впроваджувати сучасні інформаційні системи на підприємствах різних сфер діяльності;

ПРН 18. Здійснювати оцінку ефективності локальних і корпоративних інформаційних систем за функціональними характеристиками, за різними методиками.

ПРН 19. Створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних;

ПРН 20. Аналізувати на основі створених моделей економічні об'єкти та процеси, інтерпретувати отримані результати і на підставі зроблених висновків, виробляти управлінські рішення на всіх рівнях господарської ієрархії управління.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Основний склад викладачів освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри «Економічна кібернетика» навчально-наукового інституту бізнесу, економіки та менеджменту СумДУ. До викладання окремих курсів відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр Сумського державного університету. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняній і зарубіжній науковій пресі, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Група забезпечення, гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в 13 лекційних аудиторіях ННІ БіЕМ СумДУ (частина яких обладнана мультимедійними проекторами), загальна кількість місць в яких становить 1019, та 16 комп'ютерних класах, загальна кількість місць в яких становить 330, обладнаних необхідними технічними засобами, ліцензійними операційними системами від Microsoft та пакетами прикладного програмного забезпечення від Microsoft, iGrafx, AnyLogic, SAS, Statistica тощо. Кількість діючих ліцензій на програмні продукти в СумДУ перевищує 23 тисячі. Для студентів та викладацького складу надається можливість отримання актуальних версій ліцензійних операційних систем і пакетів прикладного програмного забезпечення для персонального використання в рамках програм пільгового академічного ліцензування. Кафедра економічної кібернетики використовує в навчальному процесі також 3 ноутбуки і 2 мультимедійні проектори. Інформаційно-телекомунікаційна система СумДУ включає 3279 персональних комп'ютерів, об'єднаних в локальну мережу з доступом до Інтернет з шириною каналу 300 Мб/сек, 63 апаратних та 108 програмних серверів, точки вільного бездротового доступу до мережі з можливістю одночасного підключення близько 3,5 тис. користувачів. Діє система єдиного інформаційного простору університету. Заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.

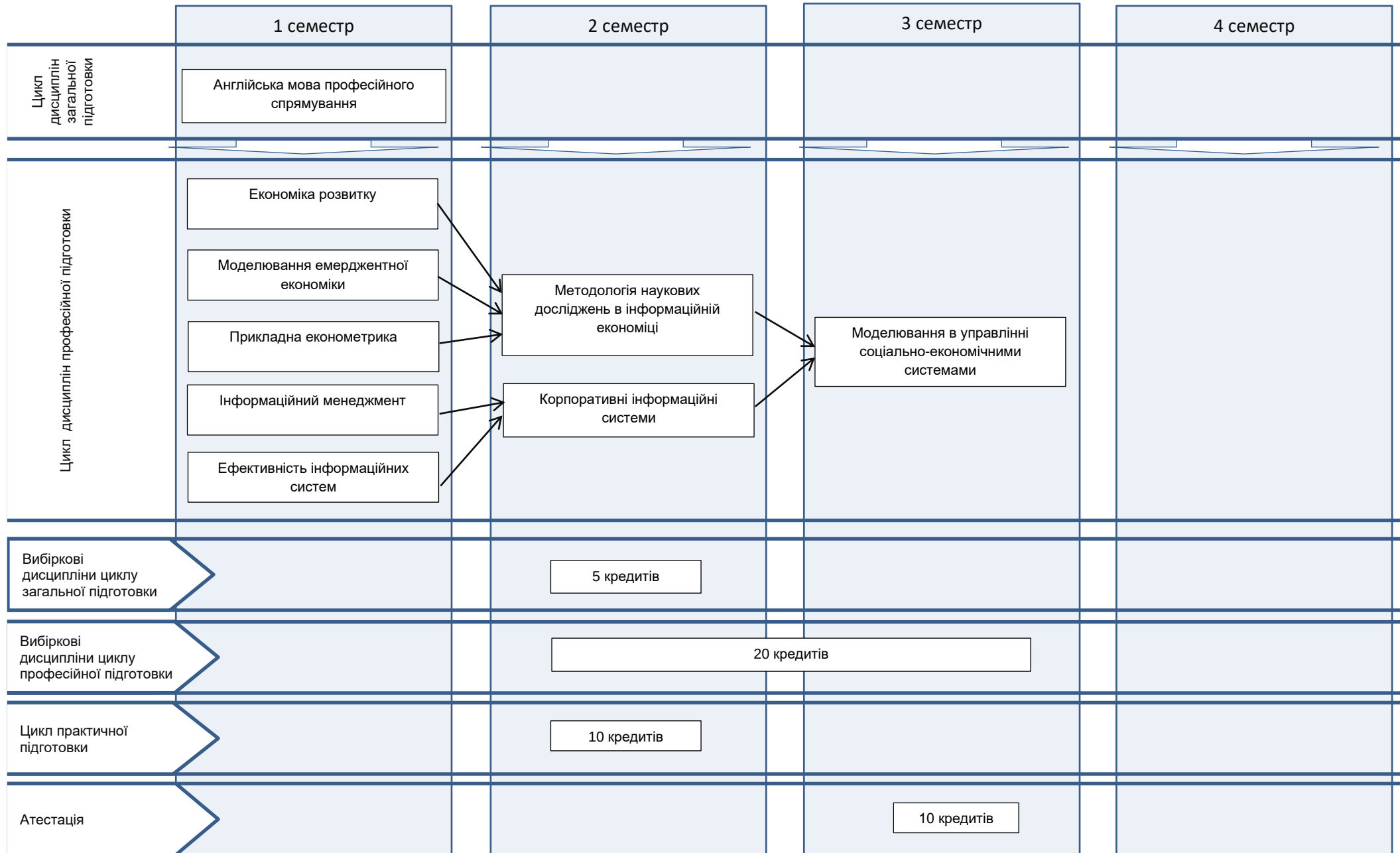
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотечно-інформаційний корпус, міжвузівську наукову бібліотеку, окремі бібліотеки та бібліотечні пункти при навчально-наукових структурних підрозділах університету. Також діють віртуальні електронні читальні зали. Інформаційні ресурси бібліотеки СумДУ за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Здобувачі вищої освіти за освітньою програмою можуть використовувати бази даних Scopus, Web Of Science. Через сайт бібліотеки СумДУ студенти мають можливість доступу до відкритих освітніх ресурсів кращих університетів світу (наприклад, Massachusetts Institute of Technology, Princeton University, Harvard University), журналів авторитетних видавництв (Oxford University Publishing, Cambridge University Press) та кращих відкритих освітніх ресурсів (Udemy, OpenYale Courses та інші). Студенти мають можливість користуватися Електронним репозитарієм СумДУ (http://essuir.sumdu.edu.ua), який містить понад 70 тисяч документів та стабільно входить до Топ-250 світового рейтингу Ranking Web of Repositories (понад 6 млн. відвідувань репозитарію та понад 11 млн. завантажень документів користувачами зі 140 країн світу) Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Студенти мають можливість користуватися навчально-методичними матеріалами, розміщеними на сайті кафедри (https://ek.biem.sumdu.edu.ua), на навчальній платформі Mix (https://mix.sumdu.edu.ua), на платформі навчальних ресурсів СумДУ https://elearning.sumdu.edu.ua. Методичні матеріали періодично оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми.
	1.9 Академічна мобільність
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закладами вищої освіти України.

Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним університетом та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни			
ОК1	Англійська мова професійного спрямування	5	Диф. залік
Усього		5	
Вибіркові навчальні дисципліни			
ВБ1	Вибіркові навчальні дисципліни (ЗП-каталог)	5	
Усього		5	
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові навчальні дисципліни за спеціальністю			
ОК2	Економіка розвитку	5	Диф. залік
ОК 3	Моделювання емерджентної економіки	5	Диф. залік
Усього		10	
Обов'язкові навчальні дисципліни за освітньою програмою			
ОК 4	Прикладна економетрика	5	Диф. залік
ОК 5	Інформаційний менеджмент	5	Іспит
ОК 6	Ефективність інформаційних систем	5	Диф. залік
ОК 7	Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці	5	Іспит
ОК 8	Корпоративні інформаційні системи	5	Диф. залік
ОК 9	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	5	Диф. залік
Усього		30	
Вибіркові навчальні дисципліни за освітньою програмою (ПП-каталог)			
ВБ2		20	
Усього		20	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 10	Практика переддипломна	10	Диф. залік
Усього		10	
АТЕСТАЦІЯ			
ОК 11	Кваліфікаційна робота магістра	10	Диф. залік
Усього		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 051 «Економіка» ОПП «Економічна кібернетика»



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій і методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії Сумського державного університету. Оприлюднення робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Порядок проведення та процедура захисту кваліфікаційної роботи визначаються методичними рекомендаціями щодо виконання та захисту кваліфікаційних робіт освітньої програми

5. Процедури присвоєння професійних кваліфікацій

Присвоєння / підтвердження професійних кваліфікацій здійснюється згідно з вимогами стандартів вищої освіти, професійних стандартів, затверджених відповідно до Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів (постанова Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373) та оприлюднених відповідно до Положення про Реєстр кваліфікацій (постанова Кабінету Міністрів України від 16.06.2021 № 620), дотримуючись документів університету, які складають нормативну базу організації освітнього процесу в СумДУ.

6. Матриці відповідності

6.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1								+	+		
ЗК 2								+	+		
ЗК 3	+						+				
ЗК 4	+			+						+	
ЗК 5	+						+				
ЗК 6		+							+		+
ЗК 7		+								+	
ЗК 8	+						+				
ЗК 9		+			+						+
ЗК 10					+	+					
ФК 1							+		+		
ФК 2	+										
ФК 3		+				+				+	
ФК 4							+		+		
ФК 5					+					+	+
ФК 6					+						
ФК 7		+				+					
ФК 8			+		+					+	
ФК 9				+							
ФК 10			+	+							+
ФК 11			+					+			+
ФК 12						+		+			
ФК 13						+		+			
ФК 14			+	+							
ФК 15			+	+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
Програмні результати навчання											
ПРН 1			+				+				
ПРН 2		+			+			+			
ПРН 3	+										
ПРН 4				+	+			+			
ПРН 5	+						+				
ПРН 6	+						+			+	
ПРН 7	+					+			+		
ПРН 8			+				+			+	
ПРН 9			+						+		
ПРН 10				+					+	+	+
ПРН 11		+					+			+	+
ПРН 12		+				+			+		+
ПРН 13		+				+					
ПРН 14		+							+		
ПРН 15				+	+			+		+	
Додаткові програмні результати навчання											
ПРН 16	+				+						
ПРН 17					+	+		+			+
ПРН 18						+		+			
ПРН 19			+	+							
ПРН 20			+	+							+

Завідувач кафедри із спеціальної (фахової)
підготовки економічної кібернетики
(назва кафедри)

(підпис) Віталія КОЙБІЧУК
(ім'я, прізвище)

Керівник робочої проєктної групи (гарант
освітньої програми)

(підпис) Сергій МИНЕНКО
(ім'я, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор

(підпис) Інна ШКОЛЬНИК
(ім'я, прізвище)