

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту
Кафедра економічної кібернетики

Протокол № 3
Онлайн-засідання робочої проєктної групи освітньо-професійної
програми «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» (бакалавр)

10.05.2025

м. Суми

Голова: Коломієць С.В, керівник робочої проєктної групи
Секретар: Колотіліна О.В., секретар робочої проєктної групи

Присутні

1. Коломієць Світлана Володимирівна, к.ф.-м.н., доцент
2. Єфименко Аліна Юріївна, доктор філософії
3. Колотіліна Олена Василівна, доктор філософії
4. Литюга Єлизавета Сергіївна, студентка Е-11/2ек
5. Могильна Ксенія Олегівна, студентка Е-11/2ек

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр», що проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1323-VI від 22.11.2023 року.
2. Різне.

1. СЛУХАЛИ

Гаранта ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» Коломієць С.В.. про необхідність аналізу результатів опитування здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика та бізнес аналітика», яке проводилося з 22 жовтня – 11 листопада 2024 року в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1073-VI від 21.10.2024 року.

Коломієць С.В. детально зупинилася на результатах опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 3-4-го курсів, які навчаються на ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика».

За результатами обговорення результатів опитування здобувачів вищої освіти, Коломієць С.В. запропонувала схвалити план заходів з усунення виявлених недоліків під час опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика»:

1. Проаналізувати силабуси освітніх компонентів в частині їх узгодженості із матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Відповідальні: Гарант та члени РПП ОПП, викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.09.2025 р.

2. Проаналізувати силабуси освітніх компонентів в частині методів та критеріїв оцінювання, забезпечити внесення змін, в разі необхідності, до робочих програм відповідних навчальних дисциплін з метою узгодженості з ПРН, видами навчальних занять, методами, технологіями викладання і навчання, видами навчальної діяльності та засобами навчання.

Відповідальні: Гарант та члени РПП ОПП, викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.09.2025 р.

3. Переглянути змістовне наповнення освітніх компонентів, що забезпечують програмні результати навчання та сприяють розвитку компетентностей здобувачів вищої освіти у відповідності з матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми. У разі необхідності оновити змістовне наповнення освітніх компонентів відповідно до вимог сучасного ринку праці.

Відповідальні: викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.10.2025 р.

4. У рамках освітніх компонент переглянути види навчальної діяльності, методи викладання і навчання з метою досягнення узгодженості очікуваних результатів навчання навчальної дисципліни із матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, з метою розвитку загальних та фахових компетентностей, soft skills – розвитку навичок групової роботи, підготовки презентації, вміння обговорювати та захищати власні думки тощо.

Відповідальні: викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.10.2025 р.

5. Провести аналіз електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонентів та поповнити матеріали лекцій, практичних занять, лабораторних робіт тощо відео матеріалами викладачів, відео матеріалами з мережі інтернет, посиланнями на відкриті освітні платформи, відео матеріалами з порадами відомих експертів у відповідних сферах тощо.

Відповідальні: викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.10.2025 р.

6. Посилити практичну складову освітніх компонентів у рамках здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Інформувати здобувачів про порядок перезарахування результатів навчання, отриманих у інформальній освіті.

Відповідальні: викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: постійно протягом навчального року.

7. В рамках посилення практичної складової постійно інформувати здобувачів вищої освіти про наявні вакансії, тренди розвитку відповідних сфер економіки, ринку ІТ технологій, відкриті онлайн лекції, вебінари з практиками тощо.

Відповідальні: заступник завідувача кафедри з практично-орієнтованої підготовки, члени РПП.

Термін виконання: постійно протягом навчального року.

8. В рамках посилення академічної мобільності студентів постійно інформувати здобувачів вищої освіти про актуальні пропозиції щодо академічної мобільності, вебінари з питань підготовки заяв для участі у конкурсах академічної мобільності, організовувати онлайн зустрічі зі студентами з метою популяризації академічної мобільності.

Відповідальні: заступник завідувача кафедри з міжнародної діяльності, члени РПП.

Термін виконання: постійно протягом навчального року.

В обговоренні взяли участь Колотіліна О.В., Могильна К.О., Литюга Є.С.

Єфименко А.Ю. запропонувала ухвалити план заходів з метою усунення недоліків, виявлених під час опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика».

ГОЛОСУВАЛИ:

Результати голосування: «за» –5; «проти» – 0; «утримались» – 0.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити план заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика», донести інформацію до членів кафедри, викладачів навчальних дисциплін інших кафедр.

Голова засідання

С.В. Коломієць

Секретар засідання

О.В. Колотіліна