

**Міністерство освіти і науки України
Сумський державний університет
Навчально-науковий інститут бізнесу, економіки та менеджменту
Кафедра економічної кібернетики**

**Протокол № 1
Онлайн-засідання робочої проєктної групи освітньо-професійної
програми «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» (бакалавр)**

18.03.2024

м. Суми

Голова: Коломієць С.В., керівник робочої проєктної групи

Секретар: Литюга Є.С., секретар робочої проєктної групи

Присутні

1. Койбічук Віталія Василівна, к.е.н., доцент, завідувачка кафедри
2. Коломієць Світлана Володимирівна, к.ф.-м.н., доцент
3. Колотіліна Олена Василівна, доктор філософії
4. Литюга Єлизавета Сергіївна, студентка Е-11/2ек
5. Могильна Ксенія Олегівна, студентка Е-11/2ек
6. Гриценко Костянтин Григорович, к.т.н., доцент
7. Яровенко Г.М., д.е.н., доцент

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр», що проводилося в рамках реалізації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Центром забезпечення якості вищої освіти відповідно до Наказу ректора №1323-VI від 22.11.2023 року.
2. Різне.

1. СЛУХАЛИ

Гаранта ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» Коломієць С.В.. про необхідність аналізу результатів опитування здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика та бізнес аналітика», яке було проведене з 24 листопада по 4 грудня 2023 року.

Коломієць С.В. детально зупинилася на результатах опитування здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» 3-4-го курсів, які навчаються на ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика».

В опитуванні взяли участь 12 осіб, що складає 34% участі в анкетуванні, вибірка є репрезентативною.

За результатами оцінювання якості ОП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» була оцінена як «Середня».

Коломієць С.В. зазначила, що варто звернути увагу на проблемні моменти, які виявлені внаслідок опитування. Не зважаючи на те, що на більшість запитань анкети здобувачі давали позитивні відповіді «Так», «Переважно так», важливо проаналізувати відповіді, на які здобувачі вищої освіти дали відповідь «Ні». Аналіз негативних відповідей «Ні» показує, що

- відсоток здобувачів, незадоволених рівнем розвитку особистих компетентностей, що не залежать від спеціальності та є важливими для особистісного розвитку, відсоток незадоволених становить 8,3 %;
- відсоток здобувачів, незадоволених набутими в рамках освітньої програми навичками групової роботи, підготовки презентації, вмінням обговорювати та захищати власні думки, становить 16,7%;
- відсоток здобувачів, незадоволених можливостями набуття практичних навичок в процесі навчання на освітній програмі становить 16,7%;
- відсоток здобувачів, незадоволених обсягом навчального навантаження для успішного вивчення дисциплін ОП, становить 8,3%;
- відсоток здобувачів, незадоволених чіткими і зрозумілими формами контрольних заходів та критерії оцінювання, становить 8,3%.

Вибором ОПП задоволені 58,3% учасників анкетування, частково задоволені 41,7% опитаних.

Серед опитаних – 83,3% рекомендували б ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» друзям, 8,3 % – можливо порекомендували, 8,3% – не рекомендували.

Аналіз абсолютних результатів показує, що негативні відповіді «Ні» з 12 осіб надавали одна чи дві особи, незадоволені навчанням на програмі – відсутні, не рекомендувала ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» одна особа.

На думку Коломієць С.В., не дивлячись на те, що серед опитаних незадоволеними результатами навчання на ОПП виявилось не більше двох осіб, РПГ повинна звернути значну увагу на виявлені недоліки та розробити план заходів щодо усунення цих недоліків.

Члени РПГ звернули увагу на відкриті відповіді студентів. Зокрема, пропозиція студентів щодо вилучення з ОПП дисципліни «Організація комп'ютерних мереж в економіці та бізнесі» не є доцільною.

Як зазначив Гриценко К.Г., метою навчальної дисципліни є розвиток у студентів професійних компетенцій щодо організації комп'ютерних мереж у різних галузях економіки та бізнесу, створення, безпеки та автоматизації корпоративних комп'ютерних мереж відповідно до міжнародних стандартів із застосуванням сучасних програмних засобів проектування комп'ютерних мереж. Досягнення цієї мети є дуже важливим в сучасних умовах надшвидкої цифровізації економіки. Саме вивчення дисциплін ІТ-профілю в рамках освітньої програми «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» надає

можливість майбутнім випускникам набути компетенцій з метою працевлаштування в умовах сучасної цифрової економіки.

На думку Яровенко Г.М., зауваження здобувачів вищої освіти щодо «вивчення більш сучасних програмних продуктів для статистичного дослідження, аналізу даних, візуалізації тощо. Крім того, хотілося би мати можливість вивчати мову R» також не є доцільним. Викладачі кафедри економічної кібернетики використовують сучасне ліцензійне програмне забезпечення, доступ до якого має Сумський державний університет, або безкоштовні програмні продукти. Мову R є можливість вивчати під час вивчення дисципліни «Big-Data та хмарні технології в економіці»

На думку Коломієць С.В., як заступника завідувача кафедри з питань практично-орієнтованої підготовки, пропозиція щодо «залучення до викладання практикуючих фахівців, зокрема за рахунок проведення лекцій та майстер-класів від представників індустрії, а також можливості стажування в компаніях», також не є актуальною, оскільки на кафедрі економічної кібернетики організована системна робота щодо практично-орієнтовного навчання через залучення фахівців-практиків до проведення практичних занять, зустріч студентів з представниками експертної ради роботодавців, систематичне інформування студентів і залучення студентів до вебінарів з практиками (інформація щотижнево оновлюється на сайті кафедри, створена TG група «Вакансії, стажування_EK», в якій постійно розміщується інформація щодо можливих вебінарів з практиками, вакансій, корисних порад щодо працевлаштування, можливостей стажування тощо).

Практичні навички з тестування програмного забезпечення студенти можуть набути під час вивчення дисципліни «Введення в тестування програмного забезпечення», матеріали для лекційних та практичних занять надаються ІТ-компанією QAtestlab. Відповідно до Меморандуму, кафедра економічної кібернетики має право на використання в навчальному процесі матеріалів навчального курсу «Software testing for Universities» та право доступу до софтверної інфраструктури забезпечення навчального процесу зазначеного курсу на безоплатній основі.

Після завершення вивчення дисципліни, здобувачі вищої освіти мають можливість пройти тестування та отримати сертифікат від компанії, а також пройти співбесіду з метою працевлаштування в компанії QATestLab.

Інформацію щодо можливих стажувань та наявні бази практики постійно надає відділ практики та інтеграційних зв'язків із замовниками кадрів СумДУ (інформація на сайті, TG каналі «Job SumDU»), студенти проінформовані про можливості стажування і проходження практики, але не завжди мають бажання брати участь у відповідному стажуванні чи проходженні практики.

Слід зважати також на те, що здобувачі 3-4 курсів навчаються в умовах пандемії COVID-19 і в умовах військової агресії проти України. В умовах пандемії і військової агресії проти України зменшилась і кількість пропозицій щодо стажування та проходження практики. В цих умовах існує можливість розвитку компетенцій через онлайн-стажування. Інформація щодо

онлайн-стажувань систематично надається студентам. Студенти проінформовані про TG канали, в яких постійно оновлюється інформація щодо можливих стажувань.

Щодо баз переддипломної (виробничої) практики, то базами практик можуть бути підприємства / організації / установи різних галузей економіки та державного управління України, а також закордонні підприємства / організації / установи (з якими укладено відповідні угоди). Здобувачам надається можливість обрати місце проходження практики з наявних баз практики, з якими Університет вже має укладені угоди (договори) або самостійно запропонувати місце проходження практики. Здобувачі, які суміщають навчання з роботою за фахом, можуть проходити практику за місцем працевлаштування (зокрема за кордоном), Інформація щодо можливих баз практики розміщена на сайті економічної кібернетики.

Як зазначила Коломієць С.В., РПГ та кафедра економічної кібернетики усвідомлює важливість отримання під час навчання на ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» компетенцій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці, тому практично-орієнтовному навчанню приділяється значна увага.

Коломієць С.В. запропонувала схвалити план заходів з метою усунення виявлених недоліків під час опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика»:

1. Проаналізувати силабуси освітніх компонентів в частині їх узгодженості із матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Відповідальні: Гарант та члени РПГ ОПП, викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.09.2024 р.

2. Проаналізувати силабуси освітніх компонентів в частині методів та критеріїв оцінювання, забезпечити внесення змін, в разі необхідності, до робочих програм відповідних навчальних дисциплін з метою узгодженості з ПРН, видами навчальних занять, методами, технологіями викладання і навчання, видами навчальної діяльності та засобами навчання.

Відповідальні: Гарант та члени РПГ ОПП, викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.09.2024 р.

3. Переглянути змістовне наповнення освітніх компонентів, що забезпечують програмні результати навчання та сприяють розвитку компетентностей здобувачів вищої освіти у відповідності з матрицею забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми та матрицею відповідності програмних компетентностей

компонентам освітньої програми. У разі необхідності оновити змістовне наповнення освітніх компонентів відповідно до вимог сучасного ринку праці.

Відповідальні: викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.10.2024 р.

4. У рамках освітніх компонент переглянути види навчальної діяльності, методи викладання і навчання з метою досягнення узгодженості очікуваних результатів навчання навчальної дисципліни із матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, з метою розвитку soft skills – розвитку навичок групової роботи, підготовки презентації, вміння обговорювати та захищати власні думки тощо.

Відповідальні: викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.10.2024 р.

5. Провести аналіз електронних навчально-методичних комплексів освітніх компонентів та поповнити матеріали лекцій, практичних занять, лабораторних робіт тощо відео матеріалами викладачів, відео матеріалами з мережі інтернет, посиланнями на відкриті освітні платформи, відео матеріалами з порадами відомих експертів у відповідних сферах тощо.

Відповідальні: викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: до 01.10.2024 р.

6. Посилити практичну складову освітніх компонентів у рамках здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Інформувати здобувачів про порядок перезарахування результатів навчання, отриманих у інформальній освіті.

Відповідальні: викладачі за освітніми компонентами.

Термін виконання: постійно протягом навчального року.

7. В рамках посилення практичної складової постійно інформувати здобувачів вищої освіти про наявні вакансії, тренди розвитку відповідних сфер економіки, ринку ІТ технологій, відкриті онлайн лекції, вебінари з практиками тощо.

Відповідальні: заступник завідувача кафедри з практично-орієнтованої підготовки, члени РПП.

Термін виконання: постійно протягом навчального року.

8. Розробити план заходів з метою популяризації ОПП «Економічна кібернетика та бізнес аналітика» як серед студентів, так і серед потенційних вступників.

Відповідальні: гарант, члени РПП, заступник завідувача кафедри з профорієнтаційної роботи.

Термін виконання: до 01.06.2024 р..

В обговоренні взяли участь Гриценко К.Г., Яровенко Г.М., Койбічук В.В. Колотіліна О.В.

Колотіліна О.В. запропонувала ухвалити план заходів з метою усунення недоліків, виявлених під час опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна кібернетика».

ГОЛОСУВАЛИ:

Результати голосування: «за» – 4; «проти» – 0; «утримались» – 0.

УХВАЛИЛИ:

Схвалити план заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Економічна кібернетика», донести інформацію до членів кафедри, викладачів навчальних дисциплін інших кафедр.

Голова засідання

С.В. Коломієць

Секретар засідання

Є.С. Литюга